

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
С. Л. Банницина
Протокол № __ от
«25» августа 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Алексеевская
СОШ №2»
А. Р. Абдулгалеева
«24» августа 2016 г.

«Утверждено»
Руководитель МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Н. Липлянина
Приказ № 233 от
«24» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

в 10 «А» классе
учителя информатики
первой квалификационной категории
Божеевой Надежды Анатольевны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2016 г.

2016 - 2017 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Классы 10 А

Учитель Божеева Надежда Анатольевна

Количество часов

Всего 35_ час, в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 4 __, **зачетов** _____, **тестов** _____ ч.;

Административных контрольных уроков _____-ч.

Планирование составлено на основе

1. Стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень.

2. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.: ил.- (Программы и планирование).

Учебник:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ Семакин И.Г., Е.К. Хеннер.- 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.- 246 с.: ил.

Дополнительная литература:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна.- 6-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 120 с. : ил.
- Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.- 102 с. : ил.
- «Задачник –практикум» 8-11 классы: Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, - Москва. Бином, Лаборатория знаний, 2010 год
- Единая коллекция ЦОР 8-11 кл. Семакин И.Г.. М., Бином, 2009.

Данная рабочая программа по информатике 10 класс составлена на основании следующих документов:

- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089),
- Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.: ил.-
- Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы) И.Г. Семакина
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета

1. Информация - 7 часов.

Основные подходы к определению понятия «информация». Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

2. Информационные процессы в системах – 11 часов.

Классификация информационных процессов. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах. Обработка информации. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты.

3. Информационные модели - 6 часов.

Информационное моделирование как метод познания. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Объект, субъект, цель моделирования. Адекватность моделей моделируемым объектам и целям моделирования. Формы представления моделей: описание, таблица, формула, граф, чертеж, рисунок, схема. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Алгоритм как модель деятельности.

4. Программно-технические системы реализации информационных процессов - 11 часов.

Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем. Программные средства создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации. Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел, текста, графики и звука. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Организация глобальных сетей.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ ур ока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Введение (1ч)			
1	Введение. Структура информатики.	Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	1.09
Глава 1. Информация.(6ч)			
2	Понятие информации.	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	8.09
3	Представление информации, языки, кодирование	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	15.09
4	Практическая работа №1.1-1.3 «Работа в среде операционной системы Microsoft Windows» «Текстовый процессор Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текста» «Текстовый процессор Microsoft Word: шрифты, размер символов, начертания»	Выполнение практической работы.	22.09
5	Измерение информации. Объемный подход.	Изучение нового материала. Решение задач.	29.09
6	Измерение информации. Содержательный подход. Практическая работа №2.1 «Измерение информации»	Изучение нового материала. Решение задач. Выполнение практической работы.	6.10

7	Контрольная работа №1 по теме «Измерение информации»	Выполнение контрольной работы.	<u>13.10</u>
Глава 2. Информационные процессы в системах.(11 ч)			
8	Анализ контрольной работы №1. Введение в теорию систем .Что такое система. Информационные процессы в естественных и искусственных системах.	Работа над ошибками. Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	20.10
9	Практическая работа №1.4-1.6 «Текстовый процессор Microsoft Word: вставка объектов, работа с таблицами» «Текстовый процессор Microsoft Word: итоговая работа» «Векторная графика. Инструментальные средства для рисования в Microsoft Word».	Выполнение практической работы.	27.10
10	Хранение информации.	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	10.11
11	Передача информации.	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	17.11
12	Практическая работа №1.7-1.9 «Подготовка презентаций: знакомство с пакетом Microsoft Power Point» «Электронные таблицы: табличный процессор Microsoft Excel» «Электронные таблицы: деловая графика в Microsoft Excel».	Выполнение практической работы.	24.11
13	Обработка информации и алгоритмы	Изучение нового материала. Решение задач	1.12
14	Автоматическая обработка информации	Изучение нового материала. Решение задач	8.12
15	Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы в системах»	Выполнение контрольной работы	<u>15.12</u>
16	Анализ контрольной работы.№2. Практическая работа №2.2. «Автоматическая обработка данных»	Работа над ошибками. Выполнение практической работы.	22.12
17	Поиск данных.	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	12.01
18	Защита информации. Практическая работа №2.3 «Шифрование данных».	Изучение нового материала. Выполнение практической работы.	19.01
Глава 3. Информационные модели.(6 ч)			
19	Компьютерное информационное	Изучение нового материала.	26.01

	моделирование. Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы.	Слушание объяснений учителя.	
20	Пример структуры данных – модели предметной области	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	2.02
21	Практическая работа №2.4 «Структура данных: графы».	Выполнение практической работы.	9.02
22	Практическая работа №2.5 «Структура данных: таблицы».	Выполнение практической работы.	16.02
23	Алгоритм – модель деятельности. Практическая работа №2.6 «Управление автоматическим исполнителем».	Изучение нового материала. Выполнение практической работы.	23.02
24	Контрольная работа №3 по теме «Информационные модели».	Выполнение контрольной работы	2.03
Глава 4. Программно-технические системы реализации информационных процессов.(11 ч)			
25	Анализ контрольной работы №3. Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.	Работа над ошибками. Изучение нового материала.	9.03
26	Программное обеспечение компьютера	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	16.03
27	Практическая работа №2.7 «Выбор конфигурации компьютера».	Выполнение практической работы.	30.03
28	Практическая работа №2.8 «Настройка BIOS».	Выполнение практической работы.	6.04
29	Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел.	Изучение нового материала. Решение задач	13.04
30	Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики и звука	Изучение нового материала. Решение задач	20.04
31	Итоговая контрольная работа.	Выполнение контрольной работы.	27.04
32	Анализ итоговой к.р. Практическая работа №2.9 «Представление чисел» Практическая работа №2.10 «Представление текстов. Сжатие текстов» . Практическая работа №2.11 «Представление изображения и звука»	Изучение нового материала. Выполнение практической работы.	4.05
33	Контрольная работа №4 по теме «Программно - технические системы реализации информационных процессов»	Выполнение контрольной работы.	11.05
34	Анализ контрольной работы №4. Развитие архитектуры	Работа над ошибками. Изучение нового материала.	18.05

	вычислительных систем. Организация локальных сетей. Организация глобальных сетей		
35	Практическая работа № 2.12. «Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети»	Выполнение практической работы.	25.05

